

Leitbild der Rudolf Steiner Sonderschule

Aufgabe

- Die Rudolf Steiner Sonderschule ist eine vom Kanton Aargau anerkannte, sonderpädagogisch geführte Tagesschule. Es werden Kinder und Jugendliche unterrichtet, die beim Prozess ihrer Sozialisierung und beim Einüben einer zielgerichteten Aufmerksamkeit erheblich mehr Unterstützung benötigen, als ihnen die Regelschule bieten kann.

Trägerschaft und Auftrag

- Die juristische Basis der Institution bildet eine Stiftung, der die zur Führung einer Schule notwendige Infrastruktur zur Verfügung stellt, die notwendigen Betriebsmittel beschafft und verwaltet und die Schule nach aussen vertritt.

Pädagogische Werte

- Die tägliche Begegnung mit unseren Schülerinnen und Schülern und die daraus gewonnen Erkenntnisse sind die Grundlage und der Ausgangspunkt unseres Arbeitens.
- Das Wissen um die Würde und Einzigartigkeit jeder Persönlichkeit leitet uns und prägt die Qualität der Begegnungen.
- Unser Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern ein gesundes Selbstvertrauen zu vermitteln, ihnen Mut zu machen und ihren Willen zu stärken.
- Wir folgen dem Lehrplan des Kantons Aargau und beziehen uns in der Gestaltung des Unterrichts auf die Pädagogik und Menschenkunde Rudolf Steiners.
- Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Diagnose und Förderung von sozial erheblich beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen werden in den Konferenzen reflektiert und in die tägliche Arbeit aufgenommen.
- Im Zentrum unserer Pädagogik steht die therapeutische Wirkung der Kunst als Vermittlerin zwischen Sinneseindruck und Intellekt, Gemeinschaft und Individuum.
- Bewegung, Malen, Musik, Werken, Gartenbau, Landwirtschaft, Theater- und Lagerprojekte werden als gleichberechtigte Übungsfelder neben den kognitiven Fächern angeboten.
- Zum üblichen Förder- und Legasthenie-Unterricht bieten wir auch Heileurythmie, Musiktherapie, künstlerische Therapie und Sprachheilunterricht an.
- Besondere Angebote sind das Lernfeld Plus, die Lernküche und die Lernzimmerklasse, in denen wir praktisches Lernen draussen oder drinnen ermöglichen (Lernfeld und Lernküche) oder den Schutz für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung (Lernzimmer) bieten.
- Einmal im Jahr findet eine grosse Förderplansitzung statt mit den am Fortkommen und an der Erziehung des Kindes oder des Jugendlichen Beteiligten. Die erreichten Ziele werden regelmässig mit den Eltern und der Lehrkraft evaluiert.
- Zu gegebener Zeit bereiten wir die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit den Eltern auf Übertritte in die Regelklasse vor oder begleiten sie bei der Berufsfindung.

Schulhauskultur

- Wir legen Wert auf eine ansprechende Gestaltung des Schulhauses.
- Die Jahresfeste und Jahreszeiten, der Beginn der Schulzeit und deren Abschluss geben uns Anlass zu feierlichen Aufführungen und festlichen Veranstaltungen und rhythmisieren das Schuljahr.

Autor: Schulleitung	Dokumentenart: Statuten, Reglemente; Konzepte	Version:1.3	Datei: SR 1.1.2.
Angepasst: 31.07.2022	Geprüft:	Freigegeben:	Seite: 1 von 3

- Zur Kultur des Alltags zählen wir das Achten auf eine angemessene Sprache ebenso wie die ausgewogene Nahrung und die ansprechende Atmosphäre beim Mittagessen.

Zusammenarbeit intern

- Die wöchentliche Konferenz ist das Herzstück der Zusammenarbeit im Kollegium. Hier wird das Interesse für die Arbeit und Persönlichkeit der Kollegen geweckt, die gegenseitige Wertschätzung erlebt und die Voraussetzung für eine offene Gesprächskultur geschaffen.
- Inhaltlich ist die Konferenz der Ort für pädagogische Reflexionen, Fallbesprechungen der Kinder und Jugendlichen, Grundlagenarbeit, interne Weiterbildungen und Planung.
- Die Konferenz befähigt die Mitarbeitenden, die Verantwortung für sich als auch für die Schule als Ganzes zu tragen.
Die Bereichskonferenzen Klassenunterricht, Therapie und Sozialpädagogik bieten die Möglichkeit, Fach- und Funktionsspezifisches zu besprechen.
- Die fächer- und klassenübergreifende Zusammenarbeit ist ein wichtiger Bestand unserer Gemeinschaftsbildung.
- An den regelmässigen Sitzungen der Stiftung nehmen ein Mitglied des Kollegiums und die Schulleitung teil.

Zusammenarbeit extern

- Der Stiftungsrat und die Schulleitung stimmen ihre Ziele und Strategien mit der Abteilung Sonderschulung, Heime und Werkstätten (SHW) des Departementes Bildung, Kultur und Sport ab.
- Wir arbeiten mit Eltern und Ärzten, externen Therapeuten und psychologischen Diensten, mit einweisenden Stellen und beratenden Institutionen zusammen.
- Wir informieren uns regelmässig über die Beurteilungskriterien und Leistungsanforderungen in den Regel- und Berufsschulen.
- Wir machen mit unserer Internetseite, unserer Image-Broschüre und unserem Jahresbericht die Öffentlichkeit auf uns aufmerksam.

Führung und Organisation

- Der Stiftungsrat, Schulleitung und die Mitarbeitenden repräsentieren als Gesamtes die Rudolf Steiner Sonderschule.
- Der Stiftungsrat hat die Verantwortung für die strategische Führung der Schule inne.
- Die Schulleitung verantwortet die operative Führung.
- Die Mitarbeitenden werden frühzeitig in die Entscheidungsprozesse einbezogen.
- In Stellenbeschrieben und in einem Funktionendiagramm sind die Aufgabenbereiche der Mitarbeitenden, die Kompetenzen und die Funktionszusammenhänge geregelt.

Qualitätsentwicklung

- Der Stiftungsrat und die Schulleitung stellen die Rahmenbedingungen zur Sicherung und Weiterentwicklung der Schulqualität.
- Die Schulleitung führt die Qualifikations-Gespräche mit den Bereichsleitungen und Einzelpositionen wie Hauswart oder Küchenchef, die Bereichsleitungen führen die Gespräche innerhalb ihrer Bereiche.

Autor: Schulleitung	Dokumentenart: Statuten, Reglemente; Konzepte	Version:1.3	Datei: SR 1.1.2.
Angepasst: 31.07.2022	Geprüft:	Freigegeben:	Seite: 2 von 3

- Die Schulleitung initiiert bedarfsorientierte Weiterbildungen und Supervisionen zur Förderung der individuellen und professionellen Entwicklung sowie zur Stärkung des ganzen Teams.
- Die Mitarbeitenden überprüfen ihre Arbeit durch Selbstreflexion und Erfahrungsaustausch.
- Unser Grundsatz: Offenheit gegenüber Neuem, Achtsamkeit gegenüber Bewährtem.
- Das Grundlagenpapier «Schule muss bewegen» ist Teil unseres Leitbildes.

Autor: Schulleitung	Dokumentenart: Statuten, Reglemente; Konzepte	Version:1.3	Datei: SR 1.1.2.
Angepasst: 31.07.2022	Geprüft:	Freigegeben:	Seite: 3 von 3